



# Екзаменул уник де стат ла ЛИМБА МОЛДОВЕНЯСКЭ

## Варианта 1137

### а лукрэрий де экзаминаре пентру экзаменул уник де стат ла ЛИМБА МОЛДОВЕНЯСКЭ ын анул 2018

#### Инструкциунь пентру реализаря лукрэрий

Лукраря де экзаминаре констэ дин доуэ пэрць, каре концин 25 де ынсэрчинэрь. Пентру реализаря лукрэрий де экзаминаре ла лимба молдовеняскэ се резервэ 3,5 оре (210 минуте).

Рэспунсурь ла ынсэрчинэриле 1-24 есте о цифрэ (нумэр) сау ун кувынт (кытева кувинте), о континуитате де цифре (нумере). Рэспунсул ынскриеци-л ын кымпул рэспунсулуй дин текстул лукрэрий, апой транскриеци-л, конформ моделелор де май жос, ын формуларул рэспунсулуй №1.

	МКМ					Формуларул														
Рэспунс:	А	Б	В	Г	Д															
	5	2	6	1	3	7	5	2	6	1	3									
Рэспунс: <u>КУТОАТЕКЭ</u>						9	К	У	Т	О	А	Т	Е	К	Э					
Рэспунс: <u>124</u>						14	1	2	4											

Ынсэрчинаря 25 а пэрций а доуа есте компунере ын база текстулуй читит. Ачастэ ынсэрчинаре се ындеплинеште ын формуларул рэспунсурилор №2.

Тоате формулареле ЕУС се комплетязэ ку пиксурь ку чернялэ де кулоаре нягрэ. Путьеь фолоси пиксурь капиларе сау ку жел.

Ла реализаря ынсэрчинэрилор вэ путьеь фолоси де макулатор. Нотицеле ынскрисе пе макулатор ну се вор луа ын консидерацие ла апречиеря лукрэрий.

Пунктеле, обцинуте пентру ынсэрчинэриле ындеплините де Думнявоастрэ, се сумязэ. Стрэдуици-вэ сэ ындеплиниць кыт май мулте сарчинь де лукру, пентру а акумула ун нумэр кыт май маре де пункте.

**Вэ дорим сукчес!**

#### Партя 1

*Рэспунсурь ла ынсэрчинэриле 1-24 есте о цифрэ (нумэр) сау ун кувынт (кытева кувинте), о континуитате де цифре (нумере). Рэспунсул ынскриеци-л ын кымпул рэспунсулуй дин текстул лукрэрий, апой транскриеци-л ын **ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУЛУЙ №1**, ынчепынд ку примул пэтрэцел, фэрэ спацуу, виргуле ши алте симболурь сублиментаре. Фиекаре литерэ сау цифрэ се скрие ын*



**пэтрэцел апарте, конформ моделулуй дин формулар.**

### **Читиць текстул ши ындеплиниць ынсэрчинэриле 1-3**

*Студиул лимбий требуе мереу ымбинат ши комплетат ку студиул литературий, деоарече опереле литераре оферэ челе май фрумоасе ши май потривите модели де лимбэ литерарэ. Студиул граматичий ши ал челорлалте компартименте але лимбий ын интердепенденцэ ку студиул литературий аре ка скоп дезволтаря драгостей ши респектулуй пентру лимба ши литература молдовеняскэ, (2)... деприндеря унор модели де експримаре ынгрижитэ ши вариатэ, експримаре алясэ, фрумоасэ, елегантэ, богат нуанцатэ суб тоате аспектеле.*

*(3) Астфел, сусцинынд ачастэ идее, Михай Еминеску спуня: «Кынд чинева ну с-а ымприетенит мэкар ку граматика, сэ ну кутезе а скрие поезий ши новеле».*

1

Индикаць доуэ енунцурь, ын каре есте редатэ корект информация **ПРИНЧИПАЛЭ** дин фрагментул дат. Скриець нумэрул ачестор енунцурь.

- 1) Студиул граматичий есте ын стрынсэ легэтурэ де интердепенденцэ ку челелалте компартименте але лимбий.
- 2) Студиул лимбий требуе мереу ымбинат ши комплетат ку студиул литературий.
- 3) Студиул лимбий нечеситэ атенцие ши мункэ перманентэ.
- 4) Граматика черчетязэ минуциос структура граматикалэ а кувинтелор.
- 5) Студиул лимбий ын интердепенденцэ ку студиул литературий аре ка скоп дезволтаря драгостей ши респектулуй пентру лимба ши литература молдовеняскэ.

Рэспунс:

2

Каре кувынт (ымбинаре де кувинте) де май жос требуе сэ фие инклюдэ (э) ын спациул либер ал енунцулуй (2) дин текстул де май сус? Екстражець ши скриець ачест кувынт (ымбинаре де кувинте).

Прекум ши  
Дакэ  
Пентру кэ  
Динспре



Принтре

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

3

Читиць фрагментул де май сус ын каре е презент кувынтул А СУСЦИНЕ. Детерминаць сенсул ачестуй кувынт дин енунцул (3) ал текстулуй. Екстражець ши скриець чифра, че кореспунде ачестуй сенс, дин вариантеле пропусе май жос.

**А СУСЦИНЕ**, верб.

- 1) *Фиг.* А луа о атитудине фаворабилэ фацэ де о акциуне, де о каузэ; а сприжини, а апэра.
- 2) А серви де супорт (унуй лукру); а сприжини.
- 3) А ажута, а ынтречине ку мижлоаче материале о институцие, о персоанэ.
- 4) *Рефл.* А се цине ын пичоаре.

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

4

Ынтр-ун кувынт де май жос есте комисэ о грешялэ де акцентуаре. Есте евиденциятэ **ГРЕШИТ** литера че маркязэ вокала акцентуатэ. Скриець ачест кувынт.

Анк**О**рэ  
олигарх**И**е  
инд**И**чиу  
п**А**тимэ  
магн**Е**зие

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

5

Ынтр-унул динтре енунцуриле де май жос кувынтул евиденцият есте утилизат **ИНКОРЕКТ**. **Коректаць грешяла лексикалэ, гэсиць кувынтул потривит. Скриець ачест кувынт.**

Чя май бунэ КАЛИТАТЕ а луй есте синчеритатя.  
Фрателе меу а партичипат ла о КАМПАНИЕ милитарэ.  
Ам редат материя ОРАЛ.  
Мулць оамень АУ ЕМИГРАТ ын Италия.  
Азь ам студият КОМПЛИМЕНТУЛ чиркумстанциал де мод.

Рэспунс: \_\_\_\_\_.



6

Ын кувинтеле евиденцияте есте комисэ о грешялэ. Гэсиць грешяла ши скриець кувинтеле корект.

Кэрць АЛЕ КОПИИЛОР  
рамурь АЛЕ КОПАКУЛУЙ  
А ПЭСЭРИЙ кынтек  
А ПЭМЫНТУЛУЙ кемаре  
Мирос АЛ ФЛОРИЛОР

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

7

Детерминаць кореспундеря динтре грешелиле граматикале ши енунцуриле ын каре еле сынт комисе. Ла фиекаре позиции дин прима колоницэ алежець позиция кореспунзэтоаре дин колоница а доуа.

ГРЕШЕЛИЛЕ ГРАМАТИКАЛЕ	ЕНУНЦУРИЛЕ
А) ынкэлкаря акордулуй ын жен ши нумэр динтре артиколул посесив ши субстантив	1) Друцэ скрия: «Мама ера динтр-о фамилие де белорушь нимериць ынтр-ун сат молдовенеск...» 2) Се ынтоарсе акасэ, мурат ка ун пуй де гэинэ, сфыршит де обосялэ ши де фоаме, ши, фииндкэ ну май авя путере сэ се цинэ пе пичоаре, се ашезэ, сприжининду-шь пичоареле уде ши плине де норой пе собица ку жэратик.
Б) грешялэ ын конструкция фразей	3) Атунч ымпэратул Верде ши фетеле сале а рэмас ынкремениць.
В) ынкэлкаря екзактитэций фактоложиче	4) Фата интрэ ын трукюл копакулуй, дезбрэкэ кырпитуриле де пе дынса ши-шь алесе ниште рокий кусуте ку фир де аур, ревэрсате ку пьетре скумпе, ши, кынд ле ымбрэкэ, ый принсе трупул ынтр-о фрумусеце, кэ соареле ын чер се ынроши, симцинду-се май урыт ка фата мошнягулуй.
Г) ынкэлкаря акордулуй динтре субъект ши предикат	5) Де кынд о цин минте.
Д) ынкэлкаря корелацией де тимп (релацией темпорале) а вербелор	6) Апой ел се ынтоарче ла ханул, ва интра ын корт,/ Суспинэ, шовэеште ши палид каде морт. 7) Хора тоатэ с-а трекут ынтр-ун киот ши, кынд а фост сэ се дукэ фата мошнягулуй акасэ, с-а алес ун фечор де край ши, врынд с-о приндэ пе фатэ де мынэ, еа с-а смунчит ши ел й-а трас инелул де пе дежет.



8) Пе-а лор умерь поартэ глугэ.

9) Деодатэ, ятэ-л ажунс ын мижлокул уней пеце, тизитэ де лумя каре се ынгрэмэдя ын журул уней марь бэрэчь де лемн, акоперитэ ку пынзэ колоратэ.

Рэспунс:

А	Б	В	Г	Д

8

Динтре кувинтеле дате май жос детерминаць кувынтул де присос. Екстражець ши скриець кувынтул, инсерынд литера омисэ.

Версур\_\_лор

ритмур\_\_ле

челорл\_\_лць

зэпез\_\_лор

анотимпур\_\_ле

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

9

Детерминаць рындул ын каре ын амындоуэ кувинте есте омисэ ачешь литерэ. Скриець ачесте кувинте, инсерынд литера омисэ.

Ко\_\_сенс, ы\_\_пэтри

ы\_\_путерничире, де\_\_липи

де\_\_пэгуби, де\_\_фаче

ы\_\_болди, де\_\_кусут

де\_\_робире, ы\_\_повэра

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

10

Екстражець ши скриець кувынтул ын каре есте омисэ литера **И**.

Манифест\_\_нд

ордон\_\_нд

гич\_\_нд

екзалт\_\_нд

ынкорон\_\_нд

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

11

Екстражець ши скриець кувынтул ын каре есте омисэ литера **Я**.

Плек\_\_м

ындемн\_\_м



уйт \_\_м

алерг \_\_м

чит \_\_м

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

12

Детерминаць енунцул ын каре унитатя лексикалэ евиденциятэ се скрие **ЫМПРЕУНЭ**. Дескидець парантезеле ши скриець ачест кувынт.

Трэдаря здробисе (О)ДАТЭ ку непэсаря нэдежда ын зиле май буне.

Апой, кынд а ынчеркат (ДИН)НОУ сэ-л урмэряскэ, фугарул интрасе ын пэмынт.

(ЫН)СФЫРШИТ, се ши ауде гласул суружиулуй: «Гата сынтець?».

Боерь думнявоастрэ! Сэ трэим (ДЕ)АКУМ ын паче, юбинду-не ка ниште фраць.

Ярна а кэзут омэт gros, ын примэварэ а плоуат ши анул с-а арэтат (ЫН)СФЫРШИТ бун.

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

13

Детерминаць валоаря морфоложикэ а нумелуй предикатив дин урмэторул енунц. Скриець денумиря ей.

Ши ворба-й е тунет, рэсуфлетул - жер,/ Яр барда дин стынга-й ажунже ла чер/ Ши водэ-й ун мунте.

Нумерал

аджектив

верб

субстантив

пронуме

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

14

Индикаць тоате чифреле ын локул кэрора требуе де скрис дублу НН: **ы(1)егри, ы(2)семнэ, ы(3)эрэви, ы(4)сенинэ.**

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

15

**Пунець семнеле де пунктуацие.** Индикаць доуэ енунцурь ын каре требуе де пус нумай **О СИНГУРЭ** виргулэ. Скриець нумереле ачестор енунцурь.

1) Дар плуг грапэ телегэ сание кар тынжалэ... нич кэ се афлау ла каса ачестуй ом несокотит.

2) Иким кынта дин флуер дин стуф дин солзь дин фрунзэ.



- 3) Де атунч нич сомнул ну се липеште де мине нич мынкаря.  
4) Калул ера мик де труп дар плин де фок.  
5) Песте зэпада веке норий скутурау ынтруна зэпадэ ноуэ албэ проаспэтэ пурэ.

Рэспунс:

16

**Пунець семнеле де пунктуацие.** Индикаць тоате цифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

**Фемея пыне ши флоаре требуя сэ фие (1) фемея пасэре требуя сэ фие (2) дар а рэмас сэ фие бунэтате (3) ши збучум.**

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

17

**Пунець семнеле де пунктуацие.** Индикаць тоате цифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

**А ынчепут де ерь сэ кадэ (1)  
Кыте-ун фулг (2) акум а стат,  
Норий с-ау май рэзбунат (3)  
Спре апус (4) дар стау грэмадэ песте сат.**

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

18

**Пунець семнеле де пунктуацие.** Индикаць тоате цифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

**Каса ноастрэ нумай ку фокул дин ватрэ е касэ, аич (1) лынгэ фокул дин ватрэ (2) симць черул де асупра та ыналт (3) ши лимпедэ.**

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

19

**Пунець семнеле де пунктуацие.** Индикаць тоате цифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

**Привешть де пе потека че уркэ-н дял ла ной  
Дин збор ынтыя барзэ (1) кум каде пе зэвой (2)  
Везь тренул каре интрэ ынчет де тот ын гарэ (3)  
Ши омул каре сапэ (4) ши плугул каре арэ.**

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

***Читиць текстул ши ындеплиниць ынсэрчинэриле 20-25.***

(1)Ковоареле молдовенешть сынт вестите. (2)Челе май буне динтре эле ау валоаря минунателор креаций але жениулуй уман. (3)Ковоареле молдовенешть сынт цесуте дин дор. (4)Дор де каса пэринтяскэ, дор де соцул плекат ла оасте, дор де либертате. (5)Ши прекум диферите сынт



доруриле, асеменя диферите сынт ши узоареле. (6)Ич – трей флорь сплендиде де трандафир, динколо – о фрунзэ суспендатэ, яр май ла вале – о рэмурия верде, каре тинде спре алтэ рэмурия. (7)Фибреле десе, енигматиче пентру окюл неантрена, тэйнуск дестинеле фемеилор цесэтоаре. (8)Рэбдаря ынжеряскэ ши суфлетеле марь але ачестор фемей штиу сэ аштярнэ гындурь пе урзяла коворулуй, прекум пикторул аштерне гындурь пе пынзэ, яр кондеерул – пе хыртие албэ. (9)Атытя мулте гындурь вин спре фемея каре цесе ши се дук, атытя мулте гындурь се принд ын миракулосул пэянжен де фире, пентру а стрэбате времурия апусе, времурия виитоаре!

(10) «Атунч кынд се рупе ун фир, се ынтрерупе континуитатя унуй гынд фрумос ши ну е семн бун», зик цесэтоареле. (11)Ну е семн бун, фииндкэ фрумусеця коворулуй депинде ынтый де фрумусеця гындурилор челей каре цесе. (12)Традиция калитэций ыналте а ковоарелор вине де ла женерацииле трекуте. (13)Мамеле ну-шь пермитяу ничкынд сэ дя фетелор зестре че ну й-ар фи плэкут жинерелуй, фииндкэ се пуны ын жок оноаря касей миресей. (14)Апой коворул май е ши ка о аминтире де ла мама, деч ну е доар зестре материалэ, чи ши зестре спиритуалэ.

(15)Азь, спре регрет, пря пуцине ковоаре молдовенешть се дэруеск ла нунциле тинерилор. (16)О модэ оарбэ не-а луат ла вале ка апа чя ря. (17)Яр дакэ ши авем ун ынкынтэтор ковор молдовенеск, ыл аштернем ла подя. (18)Тречем ку непэсаре песте трандафирий долдора де петале, тречем пынэ фрумусеця принде а се уза ши апой о дэм уйтэрий. (19)Да, се узязэ ши адевэрата фрумусеце атунч кынд е кэлкатэ ын пичоаре. (20)С-ау рэрит цесэтоареле ши е пэкат, фииндкэ ковоареле не-ау скося нямул ын луме де атытя орь.

(21)Ынтре цесэтоаре чиркулэ о ворбэ: чине а дат гата ун ковор, ыл ва цесе нумайдекыт ши пе ал дойля, яр фемея каре а цесут доуэ ковоаре, ну-шь ласэ скулеле ла воя ынтымплэрий, фииндкэ ый вор принде бине ла чел де-ал трейля.

(22)Адевэрате мираколе конституе астэзь ковоареле бунелор ноастре фемей.

(23)Чинсте Думнялор, чинсте тутурор фемеилор каре-шь цин привиря ши инима асупра фэуририй ынкынтэтоарелор ковоаре молдовенешть.

*(Дин пресэ)*

20

Индикаць трей афирмаций че кореспунд концинутулуй текстулуй. Скриець нумэрул ачестор рэспунсурь.





- 1) Ковоареле молдовенешть сынт цесуте ку дор.
- 2) Ковоареле молдовенешть атырнэ пе переций салоанелор модерне.
- 3) Фрумусеця коворулуй депинде де фрумусеця гындурилор цесэтоарей.
- 4) Фибреле енигматиче тэйнуеск дестинеле фемеилор цесэтоаре.
- 5) Ын нордул цэрий мунческ ла ковоаре мулте цесэтоаре.

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

21

Индикаць трей афирмаций коректе. Скриець нумэрул ачестор рэспунсурь.

- 1) Енунцуриле 1-4 концин модуриле де експунере нарациуне ши дескриере.
- 2) Енунцуриле 12-13 концин модул де експунере дескриере.
- 3) Енунцуриле 8-9 презинтэ нарациуне ши рационамент.
- 4) Енунцуриле 6-7 презинтэ дескриере ши рационамент.
- 5) Енунцуриле 15-17 презинтэ ун рационамент.

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

22

Дин енунцуриле 13-14 экстражець фразеоложисмул ши скриеци-л ын форма ын каре есте редат ын текст.

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

23

Принтре енунцуриле 1-5 гэсиць енунцул каре ынчепе ку артикол аджективал. Скриець нумэрул ачестуй енунц.

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

***Читиць фрагментул дин речензия алкэтуитэ ын база текстулуй пе каре л-аць анализат реализынд ынсэрчинэриле 20-23.***

***Ын ачест фрагмент се анализязэ партикуларитэциле де лимбэ але текстулуй. Унеле ноциунь, фолосите ын речензие, сынт омисе. Пласаць ын спацииле либере (А, Б, В, Г) цифреле че кореспунд нумэрулуй терминулуй дин листа пропусэ. Скриець ын табел суб фиекаре литерэ цифра кореспунзэтоаре.***

***Континуитатя де цифре ынскриець-о ын ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУРИЛОР №1 ын партя дрянтэ а нумэрулуй сарчиний 24, ынчепынд ку примул пэтрэцел, фэрэ спациу, виргүле ши алте символурь сублиментаре. Фиекаре цифрэ се скрие ын пэтрэцел апарте, конформ моделулуй дин формулар.***



24

Ауторул текстулуй сусцине кэ ковоареле молдовенешть ау валоаря (А) \_\_\_\_\_ («минунателор» дин *енунцул 2*) креаций але жениулуй уман. Фибреле енигматиче концин (Б) \_\_\_\_\_, («трей» дин *енунцул 6*) флорь де трандафир, фрунзе, рамурь. Суфлетеле марь але ачестор фемей аштерн гындурь проприй пе пынзэ, деачея коворул, (В) \_\_\_\_\_ («ка о аминтире а мамей» дин *енунцул 14*), е о зестре спиритуалэ. Ауторул ле адмирэ пе фемеиле цесэтоаре, (Г) \_\_\_\_\_ («чинсте Думнялор» дин *енунцул 23*).

*Листа терминилор:*

1. оксиморон
2. компарацие
3. анафорэ
4. нумерал
5. пронуме де политеце
6. кувынт женерализатор
7. интержекцие
8. епитет
9. кувынт инчидент

Рэспунс:

А	Б	В	Г

*Ну уйтаць сэ трансфераць тоате рэспунсуриле ын формуларул рэспунсурилор №1 ын кореспундере ку инструкциуниле ла реализаря лукрэрий.*

## Партя 2

***Пентру рэспунсул дин ачастэ парте фолосиць ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУРИЛОР №2.***

25

Скриець о компунере ын база текстулуй читит.

Формулаць уна динтре проблемеле **абордате** де кэтре аутор.

Коментась проблема формулатэ. Инклучець ын коментариу доуз екземпле-илустраций дин текстул читит каре, дупэ пэреря Думнявоастрэ, сынт импортанте пентру ынцележеря проблемей текстулуй инициал (евитаць читаря ексажератэ).

Формулаць позиция ауторулуй (нараторулуй). Скриець дакэ сынтець де акорд сау ну сынтець де акорд ку опиния ауторулуй текстулуй читит. Експликаць де че. Опиния проприе аргументаць-о, сприжининду-вэ ын примул рынд пе експериенца де чититор, прекум



ши пе куноштинцелe акумулате, пе обсервацииле дин вяцэ (се яу ын консидерацие примеле доуэ аргументе).

Волумул компунерий требуе сэ фие ну май пуцин де 150 де кувинте.

Лукраря скрисэ НУ ын база текстулуй пропус ну се апречиязэ. Дакэ компунеря презинтэ о релатаре сау о транскриере а текстулуй инициал, фэрэ коментарий ши аргументе, атунч аша лукраре се апречиязэ ку 0 пункте.

Скриець компунеря ынгрижит ши читец.